

Auf dem Markt: Was gibt es da alles zu kaufen?

Große Bildvorlage

Hinter einem gedeckten Marktstand wartet die Verkäuferin auf Kundschaft.

Kleinbilder

2 Salatköpfe, 3 Gurken, 3 Paprika (Peperoni), 4 Karotten (Möhren), 2 Blumenkohlköpfe, 2 Broccoli, 5 Tomaten, 9 Radieschen (1 Bund Radieschen), 3 Lauchstängel, 1 Haufen Kartoffeln, 6 Erdbeeren, 10 Kirschen, 5 Äpfel, 5 Birnen, 3 Brote, 3 Semmeln, 4 Brötchen, 2 Hefezöpfe, 6 Bananen, 4 Hörnchen, 4 Hefekringel (Bagel), 3 Törtchen, 3 Marmeladegläser (Konfitüregläser), 3 Saftflaschen, 2 Ananas, 2 Wassermelonen, 7 Pilze, 1 Paar Bratwürste (Cervelats, Siedwürste), 1 Paar Salami, 3 Salametti (Minisalami), 2 Paar Frankfurter (Wiener Würstchen), 2 Trauben, 1 Zitrone, 1 Blumenstrauß, 8 Zwetschgen (Pflaumen)
 Weitere Kleinbilder: S. 71

Arbeitsvorschlag

Marktstand vervollständigen nach Diktat der Lehrperson: Die Kinder malen die richtige Anzahl Gemüse und Früchte auf den noch leeren Marktstand, so wie sie es diktiert bekommen.

Was würdest du am liebsten verkaufen? Gestalte den Marktstand nach deinen eigenen Ideen.

Gesprächsthemen

Kannst du alle Produkte auf den Bildern benennen?

Kreise alle Früchte mit roter Farbe ein und das Gemüse mit grüner Farbe. Was bleibt übrig?

Zähle jede Sorte ab und schreibe die Zahl darunter.

Male die kleinste und die größte Menge an.

Lückentexte mit Worten oder Zeichnungen bzw. Kleinbildern ergänzen, z. B.:

- Ich kaufe für meine Familie ein: Mein Vater mag gerne ... Mein Bruder isst am liebsten ... Meine Schwester mag ... gerne. Meine Mutter freut sich über ...
- Ich möchte einen Fruchtsalat machen. Was muss ich einkaufen? Einkaufszettel gestalten.

Weiterführende Ideen

SUDOKU mit Früchten und Gemüse:

G		B	
			A
B	K		G
	G		

Bei einem Sudoku müssen in jeder Reihe waagrecht und senkrecht alle 4 Symbole erscheinen.

A = Apfel B = Birne
 G = Gurke K = Kirsche

Die Buchstaben können durch Zeichnungen ersetzt werden.

Ergänze die leeren Felder.

Lösung:

G	A	B	K
K	B	G	A
B	K	A	G
A	G	K	B